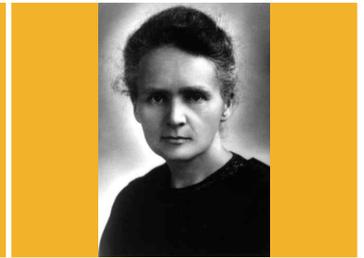
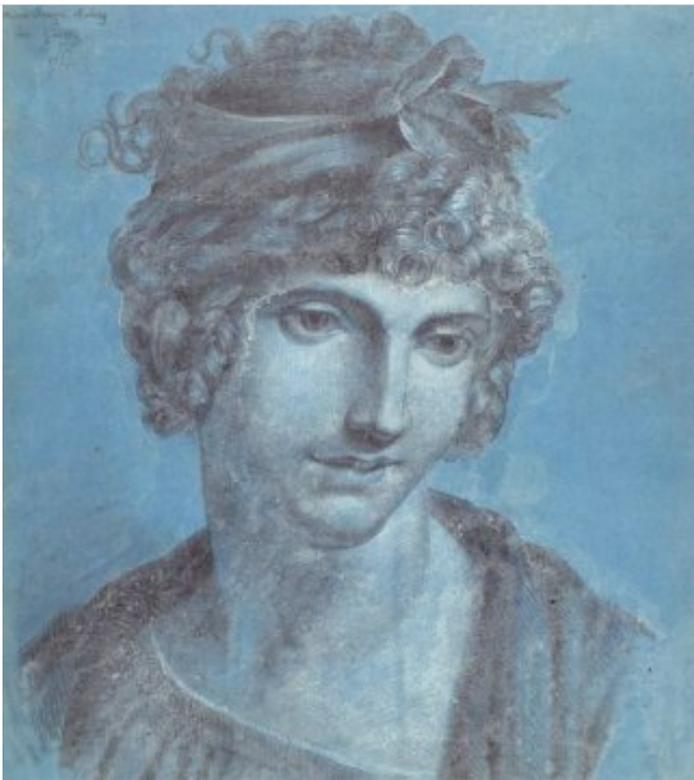


"LES OLYMPES DE LA PAROLE"

CONCOURS 2013 ORGANISÉ PAR L'AFFDU



SUJET COMPLET DE LA SESSION 2013

« En 2013, comment expliquez-vous que dans certaines filières et carrières scientifiques et technologiques, l'équilibre de la mixité ne soit pas complètement réalisé ?

Vous proposerez des solutions pour corriger cette anomalie. »

LES PARTICIPANT(E)S:

♦ Seize élèves volontaires des deux classes de 4^{ème} du collège René Soubagné (à Murgon), du département des Landes (40), dans l'Académie de Bordeaux.

♦ Trois professeures impliquées: Mesdames Chetaud-Irlandes (sciences-physiques), Dusfour (sciences de la vie et de la terre), Liarescq-Labourdette (histoire-géographie).

♦ Les élèves présent(e)s lors de l'audition parmi lesquel(le)s *neuf pourraient prendre la parole*:

BERGERET Arthur
BERTIN Clément
CAMIADÉ Simon
DESCORPS Thomas
LABADIE Sarah
LABAT Pierre

LAFITTE Estelle
LONNE Solène
MAIRY Alexia
RAUEL Axel
SAINT-LOT Ava
SANDRES Elsa

CHEMINEMENT D'APPROPRIATION DE LA THEMATIQUE:



PREMIER TRIMESTRE:

Entrée dans la thématique de la place des femmes dans les sciences par la participation à l'opération "[Fête de la Science](#)", la matinée du 10 octobre 2012, avec la visite de l'IUT des Pays de l'Adour et de la rencontre avec Karine Brugirard-Ricaud, chercheuse et microbiologiste.

En histoire puis en sciences physiques, cette rencontre a permis d'amorcer les leçons consacrées aux travaux d'Antoine et Marie Anne Lavoisier et d'évoquer Emilie du Châtelet. Grâce à [Lacq Odyssee](#) et son programme "Savoir en partage", quatre heures prises sur les heures de cours pour découvrir et réfléchir sur les stéréotypes de genre (jeu de rôle fondé sur le recrutement de personnel dans une entreprise fictive); pour prendre conscience du caractère construit des stéréotypes (à travers l'étude de publicités notamment).

DEUXIÈME TRIMESTRE:

Premières contributions des élèves au blog "[Zut, on a encore oublié Madame Lavoisier](#)" afin de répondre aux attentes du concours proposé par l'[AFFDU](#). Le blog est un moyen commode d'échanges et de publication des recherches documentaires.

Ce blog avait été construit, lors du trimestre précédent, par les trois enseignantes pour délivrer consignes et informations; pour stimuler les recherches.

Une nouvelle fois grâce à Lacq Odyssee, pendant deux heures, en classe et sur les heures de cours, le 7 février, les élèves découvrent les parcours de deux enseignants-chercheurs en mathématiques de l'UPPA: [Noëlle Bru](#) et [Daniele Faenzi](#)

Les élèves manipulent désormais les concepts de stéréotypes, de "plafond de verre" et sont capables de proposer des explications au déséquilibre de la mixité dans des carrières scientifiques et technologiques; à proposer des solutions (la problématique du concours).

