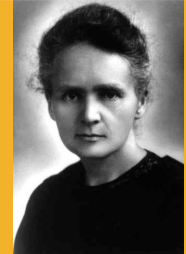
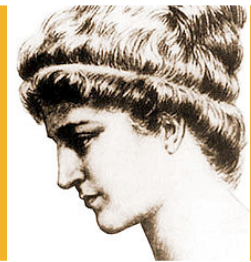
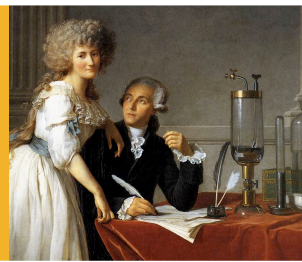


"LES OLYMPES DE LA PAROLE"

CONCOURS 2013 ORGANISÉ PAR L'AFFDU



SUJET COMPLET DE LA SESSION 2013

« En 2013, comment expliquez-vous que dans certaines filières et carrières scientifiques et technologiques, l'équilibre de la mixité ne soit pas complètement réalisé ?

Vous proposerez des solutions pour corriger cette anomalie. »

LES PARTICIPANT(E)S:

♦ Seize élèves volontaires des deux classes de 4ème du collège René Soubagné (à Murgon), du département des Landes (40), dans l'Académie de Bordeaux.

♦ Trois professeures impliquées: Mesdames Chetaud-Irlandes (sciences-physiques), Dusfour (sciences de la vie et de la terre), Liarescq-Labourdette (histoire-géographie).

♦ Les élèves présent(e)s lors de l'audition parmi lesquel(le)s *neuf pourraient prendre la parole*:

BERGERET Arthur
BERTIN Clément
CAMIADÉ Simon
DESCORPS Thomas
LABADIE Sarah
LABAT Pierre

LAFITTE Estelle
LONNE Solène
MAIRY Alexia
RAUEL Axel
SAINT-LOT Ava
SANDRES Elsa

CHEMINEMENT D'APPROPRIATION DE LA THEMATIQUE:



PREMIER TRIMESTRE:

Entrée dans la thématique de la place des femmes dans les sciences par la participation à l'opération "[Fête de la Science](#)", la matinée du 10 octobre 2012, avec la visite de l'IUT des Pays de l'Adour et de la rencontre avec Karine Brugirard-Ricaud, chercheuse et microbiologiste.

En histoire puis en sciences physiques, cette rencontre a permis d'amorcer les leçons consacrées aux travaux d'Antoine et Marie Anne Lavoisier et d'évoquer Emilie du Châtelet. Grâce à [Lacq Odyssee](#) et son programme "Savoir en partage", quatre heures prises sur les heures de cours pour découvrir et réfléchir sur les stéréotypes de genre (jeu de rôle fondé sur le recrutement de personnel dans une entreprise fictive); pour prendre conscience du caractère construit des stéréotypes (à travers l'étude de publicités notamment).

DEUXIÈME TRIMESTRE:

Premières contributions des élèves au blog "[Zut, on a encore oublié Madame Lavoisier](#)" afin de répondre aux attentes du concours proposé par l'[AFFDU](#). Le blog est un moyen commode d'échanges et de publication des recherches documentaires.

Ce blog avait été construit, lors du trimestre précédent, par les trois enseignantes pour délivrer consignes et informations; pour stimuler les recherches.

Une nouvelle fois grâce à Lacq Odyssee, pendant deux heures, en classe et sur les heures de cours, le 7 février, les élèves découvrent les parcours de deux enseignants-chercheurs en mathématiques de l'UPPA: [Noëlle Bru](#) et [Daniele Faenzi](#)

Les élèves manipulent désormais les concepts de stéréotypes, de "plafond de verre" et sont capables de proposer des explications au déséquilibre de la mixité dans des carrières scientifiques et technologiques; à proposer des solutions (la problématique du concours).

LES TRAVAUX REALISES PAR LES ELEVES:

Par Octave contre cette situation :

- Changer des jeux ; faire des jouets pour les filles qui ont un rapport avec les sciences.
- Intégrer davantage de femmes scientifiques dans les programmes scolaires.
- Dès l'école primaire, des problèmes de mathématiques influencent le regard des enfants en montrant les hommes dans des rôles physiques et les femmes aux fourneaux.
- Pour les contenus dans les grandes écoles scientifiques, on pourrait intégrer autant d'hommes que de femmes.
- Chacun à son niveau peut réaliser des choses :
 - chacun peut apporter des éléments bénéfiques.
- Le blog a été utile car les réponses aux travaux ont été mis en commun dessus, on peut le lire et l'écouter, il aide à nous cultiver, il peut être consulté par tous et permet une discussion entre nous, même si nous n'allons pas au collège.
- Le blog a bien montré qu'il y avait des femmes scientifiques aussi, il peut encourager les filles à aller vers des métiers scientifiques.
- De plus il pourra toujours nous servir pour l'avenir.

Par Octave contre cette situation :

- Changer des jeux ; faire des jouets pour les filles qui ont un rapport avec les sciences.
- Intégrer davantage de femmes scientifiques dans les programmes scolaires.
- Dès l'école primaire, des problèmes de mathématiques influencent le regard des enfants en montrant les hommes dans des rôles physiques et les femmes aux fourneaux.
- Pour les contenus dans les grandes écoles scientifiques, on pourrait intégrer autant d'hommes que de femmes.
- Chacun à son niveau peut réaliser des choses :
 - chacun peut apporter des éléments bénéfiques.
- Le blog a été utile car les réponses aux travaux ont été mis en commun dessus, on peut le lire et l'écouter, il aide à nous cultiver, il peut être consulté par tous et permet une discussion entre nous, même si nous n'allons pas au collège.
- Le blog a bien montré qu'il y avait des femmes scientifiques aussi, il peut encourager les filles à aller vers des métiers scientifiques.
- De plus il pourra toujours nous servir pour l'avenir.

"LE DROIT D'ENTRER DANS LES GRANDES ÉCOLES N'A ÉTÉ POSSIBLE QU'APRÈS LA SECONDE GUERRE MONDIALE"

"DÈS L'ÉCOLE PRIMAIRE, LES PROBLÈMES DE MATHÉMATIQUES INFLUENCENT..."

	HOMMES	FEMMES
travail	secteur industriel, agricole, commercial, ect...	maison, infirmières, secouristes
carrière	libre	rose
qualité	forte	réflexive
style	colporteur	soigné, sensible

"LES STÉRÉOTYPES (C'EST À DIRE LES PRÉJUGÉS, LES CLICHÉS) METTENT CERTAINES CHOSSES DANS LA TÊTE DES FILLES, QUI ATTRIBUENT DES RÔLES PRÉCIS À CHACUN"

... et trouver dans la classe de 4^e la maîtresse de la classe une femme du nom de Madame Du et la femme Charlotte Fournier. Ils travaillent tous les deux au sein de l'entreprise. Ils ont une certaine confiance, tout le premier état de compréhension et de confiance. Les deux personnes et différents autres personnes et les femmes et la seconde état de compréhension. Nous mettez à leur avis. Ils nous nous deux, nous. Nous pouvons accéder. Dans un deuxième par leur enfance...

Pour ce qui est de Madame Du, elle n'est pas toujours dans la maison, mais les autres ont été en contact avec elle. Madame Du, elle n'est pas toujours dans la maison, mais les autres ont été en contact avec elle. Madame Du, elle n'est pas toujours dans la maison, mais les autres ont été en contact avec elle.

"CHANGER LES JEUX. FAIRE DES JOUETS POUR LES FILLES EN RAPPORT AVEC LES SCIENCES"

Nous avons demandé à Noëlle si il y avait une différence entre les hommes et les femmes... Elle a répondu que lors des entretiens d'embarquement on ne demande pas à un homme si il a des enfants ou si elle compte en avoir et que par rapport aux IB représente 70% du travail et que cela dépend des gens

QUAND ET OÙ?

Au collège, lors de la pose méridienne (30 minutes) et à la maison, hors du temps scolaire (notamment via le blog).

QUOI?

- les comptes-rendus des rencontres avec les chercheurs(e)s. Par exemple celle avec Noëlle Bru et Daniele Faenzi de l'UPPA.
- les réponses aux questions posées par les enseignantes par la voix de "Madame Lavoisier" sur le blog.
- les mini-biographies de scientifiques.

LES RÉPONSES A LA PROBLÉMATIQUE 2013:

La recherche des causes d'un déséquilibre de la mixité dans certaines carrières scientifiques, technologiques et les solutions proposées.
Des slogans et une ritournelle pour une éventuelle campagne radio en faveur d'un plus large accès des filles, des femmes dans les filières, les carrières scientifiques et technologiques.