

NOM :

Prénom :

Classe :

**Les libertés individuelles et collectives à travers l'exemple
des femmes dans le sport.**

Tableau d'autoévaluation, à l'issue du travail, mettez une croix dans la case qui vous paraît caractériser votre travail (identifiez vos capacités et ses difficultés afin de progresser) :

	Acquis	Non acquis	En cours d'acquisition
Travailler en autonomie.			
Rester concentré(e) sur une tâche.			
Trier des informations : comprendre les paroles de la personne interviewée, distinguer le fait du point de vue ; prélever des informations de nature différente.			
Commenter, transformer des statistiques			

ETAPE 1 : LE TEMOIGNAGE DE CHANTAL JOUANNO

Cf blog : « Zut, on a encore oublié Madame Lavoisier », article : « Le témoignage de Chantal Jouanno » : lire l'article, écouter l'interview et répondre aux questions ci-dessous :

1)- Quel fut le palmarès sportif de Chantal Jouanno ?

.....

2)- *Une enfance sportive* : En quoi le milieu familial de Chantal Jouanno était-il favorable aux activités sportives ?

.....

.....

.....

.....

3) *Les années de pratique du karaté pendant l'enfance (les années du « sport pour tous ») 2'25 à 5'16*: Surlignez les mots ou groupes de mots qui caractérisent le mieux cette période :

Entraînements mixtes

Filles peu nombreuses

Compétitions mixtes

Filles nombreuses

Pas de mixité dans les entraînements

Pas de mixité dans les compétitions

Présence d'entraîneurs féminins

4) **Les années de pratique sportive du karaté (les années du sport de haut niveau).**

Entre le milieu des années 1980 et le début des années 1990, Chantal Jouanno est membre de l'équipe de France féminine de karaté :

- En quoi, selon elle, le karaté masculin était-il plus valorisé que le karaté féminin ?

.....

.....

.....

.....

- Comment a-t-elle ressenti cette différence de traitement (entre le karaté masculin et le karaté féminin) ?

.....

.....

.....

- Pour quelles raisons, selon Chantal Jouanno, une carrière professionnelle dans le karaté était-elle impossible dans ces années ? Trouvez au moins 3 de ses arguments.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) **A propos du fait que les équipes féminines soient le plus souvent entraînées par un homme, 10'14 à 14'47.** Distinguez les faits annoncés par Chantal Jouanno, de son point de vue personnel pour expliquer ces faits en complétant le tableau ci-dessous :

Les faits	Les explications fournies par Chantal Jouanno (son point de vue)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le « plafond de verre » est très intériorisé par les femmes • <p>.....</p> <p>.....</p>

6)- *Le « plafond de verre »*. De quoi s'agit-il ? Pour le savoir, consultez l'onglet « Présentation » de ce blog (« Zut, on a encore oublié Madame Lavoisier »), recherchez le paragraphe consacré à cette expression et complétez ci-dessous :

L'expression « **plafond de verre** »
.....
.....
.....
.....

7) **Conclusion de cette 1^{ère} étape**. Si le milieu familial de Chantal Jouanno n'avait pas été favorable, peut-être que, petite fille, elle n'aurait jamais pratiqué le karaté. Pourquoi ? Justifiez votre réponse.

2 indices pour vous aider à répondre : réécoutez ce que lui dit le maître venu du Laos alors qu'elle débute le karaté à l'âge de 9 ans (2'24 à 3'06) ; demandez-vous ce que veut dire Chantal Jouanno lorsqu'elle dit que la « représentation symbolique du karaté (...) n'est pas très féminine » (9'39 à 9'49).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ETAPE 2 : VERIFIER DES FAITS ENONCES PAR CHANTAL JOUANNO

Les « faits » concernent la réponse à la question n°5 de l'étape 1.

Cf blog : « Zut, on a encore oublié Madame Lavoisier », article : « Sportifs, sportives et fonctions dirigeantes dans des Fédérations Françaises de sports ».

1) Quel est le pourcentage de licences attribuées à des femmes par la Fédération Française d'Equitation?

.....

2) Quel est le pourcentage de licences attribuées à des femmes par la Fédération Française de Taekwondo?.....

.....

3) Quel est le pourcentage de dirigeantes au niveau national dans la Fédération de Taekwondo? Des calculs s'imposent

.....
.....

4) Quel est le pourcentage de dirigeantes au niveau national dans la Fédération d'Equitation?

.....

5) Comparez, pour chacune des deux fédérations, le nombre de licences attribuées aux femmes et le nombre de postes de direction occupés par une femme. Que peut-on en conclure?

.....
.....
.....
.....

ETAPE 3 : UNE COURTE HISTOIRE DU SPORT FEMININ

1) Expliquez le sens des mots suivants :

Vilipendé(e) :
.....
.....
.....

Emancipation :
.....
.....
.....

Injonction :
.....
.....
.....

Assignation :
.....
.....
.....

2) « La sportive invisible », fin XIXème s au début du XXème s (années 1880-1910) de 00'22 à 10'47 :

- Dans la liste des mots suivants, surlignez en vert les activités sportives pratiquées par des femmes pendant cette période historique et :

Rugby	escrime	saut à ski	excursionnisme (alpinisme)		
Football	Natation	équitation	tennis	gymnastique	vélo
Mixité		Pas de mixité			

- Dans la liste des mots suivants, surlignez en jaune les classes sociales dont les membres pouvaient pratiquer une activité sportive :

Classe ouvrière	Bourgeoisie	Paysannerie	Noblesse (aristocratie)
-----------------	-------------	-------------	-------------------------

- Quelles sont les injonctions faites à cette époque au sport féminin ? 6'48 à 9'

- En conséquence, comment les femmes pratiquaient-elles l'escrime à la fin du XIXème et au début du XXème s ? De 9'01 à 10'10

3)-Les sportives ne sont plus « invisibles », plus nombreuses, elles s'organisent entre 1914 et 1936 ! De 11'50 à 13'46

- Que créé Alice Miliat en 1917 ?.....

- 1924 aux JO de Paris, 3 épreuves de sports féminins, lesquelles ?

4)- Les sportives découvrent de nouvelles pratiques à partir des années 1930 (de 16'17 à 17'29 :